



Via V. E. Orlando, 7 – 97100 Ragusa
C. M. RGIC82200D - C.F. 92020820889
Cod. IPA istsc_rgic82200d – Cod. univoco ufficio UFM0CJ
Dirigenza e segreteria: tel/fax 0932 242878 / 623505
Posta Elettronica Ordinaria: rgic82200d@istruzione.it
Posta Elettronica Certificata: rgic82200d@pec.istruzione.it
Sito web <https://www.crispivetri.edu.it>

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"F. CRISPI - P. VETRI" - RAGUSA
Prot. 0014956 del 01/10/2026
II-5 (Uscita)

Ai Docenti e
Ai Genitori degli alunni
dell'I.C. "F. Crispi – P. Vetri"
di Ragusa

Circolare n. 34

OGGETTO: Richiamo alla puntualità negli orari di ingresso e di uscita.

Si richiama l'attenzione sulla necessità di garantire la puntuale osservanza degli orari di ingresso e di uscita degli alunni. La mancata puntualità, **soprattutto se reiterata**, compromette la regolare organizzazione del servizio scolastico e può generare situazioni non conformi alle norme di vigilanza.

In caso di ritardo dei genitori al momento dell'uscita, gli **alunni della scuola dell'infanzia e della scuola primaria** saranno affidati ai collaboratori scolastici fino all'arrivo dei Genitori o delle persone delegate al ritiro.

Per gli **alunni della scuola secondaria di I grado non autorizzati all'uscita autonoma**, in caso di mancata presenza del Genitore o della persona delegata al momento dell'uscita, gli stessi saranno affidati ai collaboratori scolastici fino al loro arrivo.

Si ricorda, inoltre, che al termine dell'orario scolastico non è consentito ai genitori accedere ai locali della scuola per recuperare libri, quaderni o altro materiale dimenticato dagli alunni.

La scuola confida nella responsabile collaborazione delle famiglie affinché tali disposizioni vengano correttamente rispettati.

Qualora le irregolarità dovessero persistere, l'Istituto sarà tenuto ad attivare le procedure previste dalla normativa vigente, con eventuale coinvolgimento delle Forze dell'Ordine a tutela dei minori.

Si ringrazia per la consueta collaborazione.

Dirigente Scolastico
Prof.ssa Lucia Palumneri
Firma digitale